Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Επαγγελματικό Λύκειο Μήλου είναι ημερήσιο σχολείο που λειτουργεί για δωδέκατη χρονιά στο δικό του κτίριο, το οποίο σχεδιάστηκε και κατασκευάστηκε με τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου.

Κύριο μέλημα του σχολείου ήταν η ικανοποίηση όλων των εκπαιδευτικών, διδακτικών και σχολικών στόχων που τέθηκαν στην αρχή της χρονιάς 2021-2022 και η διευθέτηση όλων των θεμάτων, ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται μέσα σε συνθήκες που προάγουν - παράλληλα με τη μάθηση - την υγεία, την απόκτηση δεξιοτήτων, τη θετική αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών, τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητά τους, σε θετικό και δημοκρατικό κλίμα λαμβάνοντας υπόψη τις παιδαγωγικές αρχές.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 στο σχολείο μας φοιτήσαν 118 μαθητές, οι οποίοι κατανεμήθηκαν στις πιο κάτω τάξεις, τομείς και ειδικότητες :

Α΄ τάξη ΕΠΑΛ: 30 μαθητές.

Β΄ τάξη ΕΠΑΛ: 44 μαθητές οι οποίοι κατανεμήθηκαν στους Τομείς: Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Πληροφορικής, Διοίκησης και Οικονομίας, Υγείας – Πρόνοιας - Ευεξίας.

Γ΄ τάξη ΕΠΑΛ: 44 μαθητές οι οποίοι κατανεμήθηκαν στις Ειδικότητες: Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών, Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού, Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων, Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής, Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων, Βοηθός Φυσικοθεραπευτή, Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων.

Το εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό που κάλυψε τις ανάγκες του σχολείου αποτελούνταν από μόνιμους και αναπληρωτές. Συγκεκριμένα αποτελούνταν από:

Α. Μόνιμο προσωπικό (σύνολο: 22 εκπαιδευτικοί)

Πέντε (5) Μηχανολόγοι (ΠΕ82)

Δύο (2) Πληροφορικής (ΠΕ86)

Μία (1) Ηλεκτρολόγος (ΠΕ83)

Ένας (1) Ηλεκτρονικός (ΠΕ84)

Μία (1) Φιλόλογος (ΠΕ01)

Μία (1) Αγγλικής Φιλολογίας (ΠΕ06)

Ένας (1) Φυσικός (ΠΕ04.01)

Μια (1) Βρεφονηπιοκόμος (ΠΕ87.09)

Μία (1) Νοσηλεύτρια (ΠΕ87.02)

Ένας (1) Μαθηματικός (ΠΕ03)

Ένας (1) Οικονομολόγος (ΠΕ80)

Διατέθηκαν οι εξής μόνιμοι εκπαιδευτικοί από άλλα σχολεία:

Ένας (1) Θεολόγος (ΠΕ01)

Δύο (2) Πληροφορικοί (ΠΕ86)

Μία (1) Ηλεκτρολόγος (ΠΕ83)

Μία (1) Γαλλικής Φιλολογίας (ΠΕ05)

Μία (1) Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)

Β. Αναπληρωτές (σύνολο: 10 εκπαιδευτικοί)

Μία (1) Φιλόλογος ΜΝΑΕ (ΠΕ02)

Μία (1) Φιλόλογος Ειδικής Αγωγής (ΠΕ02.50)

Δύο (2) Οικονομολόγοι (ΠΕ80)

Μία (1) Φυσικοθεραπεύτρια(ΠΕ87.08)

Μία (1) Μαθηματικός ΜΝΑΕ (ΠΕ03)

Ένας (1) Φυσικός Ειδικής Αγωγής (ΠΕ04.50)

Διατέθηκαν οι εξής αναπληρωτές εκπαιδευτικοί από άλλα σχολεία:

Ένας (1) Οικονομολόγος (ΠΕ80)

Μία (1) Φιλόλογος (ΠΕ02)

Ένας (1) Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)

Γ. Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (σύνολο: 1)

Μία (1) Σχολική Ψυχολόγος (ΠΕ23)

Δ. Βοηθητικό Προσωπικό (σύνολο: 1)

Μία (01) καθαρίστρια

Το κτίριο του ΕΠΑΛ Μήλου διαθέτει εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, σχεδιαστήριο, βιβλιοθήκη, αίθουσα πολυμέσων, αίθουσα εκδηλώσεων και πολλούς βοηθητικούς χώρους.

Τεκμήρια:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.

ΑΡΧΕΙΟ ΕΓΓΡΑΦΩΝ - ΜΕΤΑΓΡΑΦΩΝ.

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ MYSCHOOL.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα Θετικά σημεία έχουν αναφερθεί και τεκμηριωθεί στους παραπάνω άξονες.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχει κάποιο σημείο που να χρήζει περισσότερης βελτίωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα Θετικά σημεία έχουν αναφερθεί και τεκμηριωθεί στους παραπάνω άξονες.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχει κάποιο σημείο που να χρήζει περισσότερης βελτίωσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα Θετικά σημεία έχουν αναφερθεί και τεκμηριωθεί στους παραπάνω άξονες.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχει κάποιο σημείο που να χρήζει περισσότερης βελτίωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων έχουν περιγραφεί στους αντίστοιχους άξονες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είναι:

1. Το έργο της αυτοξιολόγησης της σχολικής μονάδας (γραφειοκρατικές εργασίες, συμπλήρωση πλατφόρμας, συνεδριάσεις διδασκόντων, σχεδιασμός δράσεων, εκθέσεις κλπ) απαιτούν τεράστια σπατάλη χρόνου εις βάρος του εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου των καθηγητών.
2. Οικονομικές δυσκολίες λόγω ανεπαρκούς χρηματοδότησης.
3. Δυσκολίες συνεργασίας με το Δήμο Μήλου τόσο σε θέματα συντήρησης και επισκευής των υποδομών του σχολείου -προβλήματα που δυσχεραναν την εκπαιδευτική διαδικασία και έβαζαν σε κίνδυνο την ασφάλεια των μαθητών και εκπαιδευτικών, όσο και σε ζητήματα έυρεσης κατοικιών και στέγασης των εκπαιδευτικών στο νησί.
4. Τα πρωτόκολλα και οι διαδικασίες καταγραφής και αναφοράς των κρουσμάτων Covid19 απαιτούσε μεγάλο φόρτο εργασίας.
5. Δυσκολίες κατά τη υλοποίηση των δράσεων του σχολείου λόγω της πανδημίας Covid19(π.χ. περιορισμός εκπαιδευτικων επισκέψεων)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις