

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι υποστηρικτικές τεχνολογίες (assistive technologies) είναι οποιοδήποτε εξάρτημα, μηχανήμα, λογισμικό, κ.α., του οποίου η χρήση βοηθά άτομα με αναπηρίες στις καθημερινές-λειτουργικές τους δραστηριότητες. Περιλαμβάνουν μια μεγάλη ποικιλία μέσων, τόσο “υψηλής” τεχνολογίας (high tech), όσο και “χαμηλής” τεχνολογίας (low tech), όπως ηλεκτρικές ή ηλεκτρονικές συσκευές, αμαξίδια, εκπαιδευτικό λογισμικό, προσθετικά μέλη, κ.α. Βοηθούν ανθρώπους με δυσκολίες στην ομιλία, πληκτρολόγηση, γραφή, όραση, ακοή, βάδιση, κ.λπ. Είναι σαφές ότι διαφορετικού τύπου αναπηρίες απαιτούν διαφορετικού τύπου υποστηρικτικές τεχνολογίες. Στόχος της δράσης είναι, αφενός, η εξοικείωση των μαθητών με τέτοιου τύπου τεχνολογίες (ενισχύοντας τις ψηφιακές τους δεξιότητες), και, αφετέρου, η έμπρακτη υποστήριξη συμμαθητών-τριών τους με αναπηρίες. Η δράση εστιάζει κυρίως στο πολύ σημαντικό θέμα της προσβασιμότητας μαθητών-τριών με αναπηρίες στη σχολική μονάδα. Πέραν των τεχνολογικών εφαρμογών (που όπως λέει το όνομά τους είναι *υποστηρικτικές* ως προς τα ανάπηρα άτομα), απαιτείται η καλλιέργεια κουλτούρας συμπερίληψης στις μαθητικές κοινότητες.

Χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών (assistive technologies) για μαθητές με αναπηρίες

Το παρόν σχέδιο δράσης φιλοδοξεί να αναδείξει τη σπουδαιότητα της ενσωμάτωσης της σχολικής-δανειστικής βιβλιοθήκης στην εκπαιδευτική διαδικασία ως συμπληρωματικό και ενισχυτικό μέσο διδασκαλίας, ώστε αυτή να εξελιχθεί αλλά και να εμπλουτίσει το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Με την αξιοποίηση της βιβλιοθήκης, πέρα από την επίτευξη πρόδηλων παιδαγωγικών στόχων που αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία, επιτυγχάνεται και η ανάπτυξη ικανοτήτων συνδυαστικής σκέψης των μαθητών καθώς τους προσφέρει τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με την αναζήτηση πληροφοριών και σε άλλα μέσα εκτός του σχολικού εγχειριδίου. Γενικοί στόχοι της συγκεκριμένης δράσης είναι οι μαθητές να “μαθαίνουν πως να μαθαίνουν”, να διαχειρίζονται και να αξιοποιούν την εκάστοτε πληροφορία, η διδασκαλία να ξεφεύγει από την παραδοσιακή της μορφή περιορίζοντας την αποκλειστική χρήση ενός εγχειριδίου, και οι μαθητές να αποκτήσουν ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αξιοποίηση εγχειριδίων της σχολικής βιβλιοθήκης στη διδασκαλία

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Να αναγνωρίσουν οι μαθητές τις επαγγελματικές προοπτικές που τους παρέχει η τοπική αγορά εργασίας. Με αυτό τον τρόπο συνδέουν τα εκπαιδευτικά και επαγγελματικά εφόδια που τους προσφέρει η φοίτηση στο Επαγγελματικό Λύκειο με τις πραγματικές επαγγελματικές συνθήκες (job shadowing).

Συσχέτιση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την κοινωνία προς αποφυγή της σχολικής διαρροής

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Να εντοπιστούν και να καταγραφούν προβληματικά σημεία, όσον αφορά την ασφάλεια των μαθητών και του προσωπικού. Να γίνουν αιτήματα προμήθειας και κατασκευές, προκειμένου να αρθούν οι επικινδυνότητες, καθώς και να εξασφαλιστεί η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος από είσοδο ατόμων που δεν ανήκουν στη σχολική κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης

Βελτίωση υποδομών για την ασφάλεια του σχολικού συγκροτήματος, των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος