

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΠΑ.Λ. ΜΗΛΟΥ - 2950082

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Επαγγελματικό Λύκειο Μήλου είναι ημερήσιο σχολείο που λειτουργεί για δέκατη τρίτη χρονιά στο δικό του κτίριο, το οποίο σχεδιάστηκε και κατασκευάστηκε με τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου Τεχνικού Επαγγελματικού Λυκείου.

Κύριο μέλημα του σχολείου ήταν η ικανοποίηση όλων των εκπαιδευτικών, διδακτικών και σχολικών στόχων που τέθηκαν στην αρχή της χρονιάς 2022-2023 και η διευθέτηση όλων των θεμάτων, ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται μέσα σε συνθήκες που προάγουν - παράλληλα με τη μάθηση - την υγεία, την απόκτηση δεξιοτήτων, τη θετική αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών, τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητά τους, σε θετικό και δημοκρατικό κλίμα λαμβάνοντας υπόψη τις παιδαγωγικές αρχές.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στο σχολείο μας φοιτήσαν 122 μαθητές, οι οποίοι κατανεμήθηκαν στις πιο κάτω τάξεις, τομείς και ειδικότητες :

Α΄ τάξη ΕΠΑΛ: 20 μαθητές.

Β΄ τάξη ΕΠΑΛ: 45 μαθητές οι οποίοι κατανεμήθηκαν στους Τομείς: Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας, Πληροφορικής, Διοίκησης και Οικονομίας, Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας.

Γ΄ τάξη ΕΠΑΛ: 57 μαθητές οι οποίοι κατανεμήθηκαν στις Ειδικότητες: Τεχνικός Οχημάτων, Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών, Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού, Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων, Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής, Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων, Βοηθός Φυσικοθεραπευτή, Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων.

Το εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό που κάλυψε τις ανάγκες του σχολείου αποτελούνταν από μόνιμους και αναπληρωτές. Συγκεκριμένα αποτελούνταν από:

A. Μόνιμο προσωπικό (σύνολο: 20 εκπαιδευτικοί)

Τέσσερις (4) Μηχανολόγοι (ΠΕ82)

Δύο (2) Πληροφορικής (ΠΕ86)

Μία (1) Ηλεκτρολόγος (ΠΕ83)

Ένας (1) Ηλεκτρονικός (ΠΕ84)

Μία (1) Φιλολόγος (ΠΕ01)

Μία (1) Αγγλικής Φιλολογίας (ΠΕ06)

Μία (1) Φυσικοθεραπεύτρια (ΠΕ87.08)

Μία (1) Βρεφονηπιοκόμος (ΠΕ87.09)

Μία (1) Νοσηλεύτρια (ΠΕ87.02)

Ένας (1) Μαθηματικός (ΠΕ03)

Ένας (1) Οικονομολόγος (ΠΕ80)

Ένας (1) Θεολόγος (ΠΕ01)

Διατέθηκαν οι εξής μόνιμοι εκπαιδευτικοί από άλλα σχολεία:

Δύο (2) Πληροφορικοί (ΠΕ86)

Μία (1) Γαλλικής Φιλολογίας (ΠΕ05)

Μία (1) Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)

Β. Αναπληρωτές (σύνολο: 9 εκπαιδευτικοί)

Μία (1) Φιλολόγος ΜΝΑΕ (ΠΕ02)

Δύο (2) Οικονομολόγοι (ΠΕ80)

Ένας (1) Φυσικοθεραπευτής(ΠΕ87.08)

Ένας (1) Μαθηματικός ΜΝΑΕ (ΠΕ03)

Ένας (1) Φυσικός Ειδικής Αγωγής (ΠΕ04.50)

Μία (1) Μηχανολόγος (ΠΕ82)

Διατέθηκαν οι εξής αναπληρωτές εκπαιδευτικοί από άλλα σχολεία:

Μία (1) Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής (ΠΕ02.50)

Ένας (1) Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)

Γ. Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (σύνολο: 1)

Μία (1) Σχολική Ψυχολόγος (ΠΕ23)

Δ. Βοηθητικό Προσωπικό (σύνολο: 1)

Μία (01) καθαρίστρια

Το κτίριο του ΕΠΑΛ Μήλου διαθέτει εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, σχεδιαστήριο, βιβλιοθήκη, αίθουσα πολυμέσων, αίθουσα εκδηλώσεων και πολλούς βοηθητικούς χώρους.

Ιστότοπος σχολικής μονάδας: <https://1epal-milou.kyk.sch.gr/>

Τεκμήρια:

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του ΕΠΑ.Λ. Μήλου καταγράφονται ως ακολούθως:

- Ποικιλία προγραμμάτων:* Το ΕΠΑ.Λ. Μήλου προσέφερε ποικίλα προγράμματα εκπαίδευσης σε διάφορους τομείς, όπως οικονομία, τουρισμός, πληροφορική, υγεία και άλλοι. Αυτό επιτρέπει στους μαθητές να επλέξουν το πρόγραμμα που ταιριάζει καλύτερα στα ενδιαφέροντα και τις φιλοδοξίες τους.
- Εφαρμογή πρακτικής εκπαίδευσης:* Το ΕΠΑ.Λ. Μήλου προωθεί την εφαρμογή πρακτικής εκπαίδευσης, συνδυάζοντας τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εμπειρία. Αυτό δίνει στους μαθητές τη δυνατότητα να αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες και εφαρμοσμένη γνώση που τους προετοιμάζουν για την αγορά εργασίας.
- Στήριξη μαθητών με ειδικές ανάγκες:* Το ΕΠΑ.Λ. Μήλου παρείχε στήριξη και προσαρμοσμένες εκπαιδευτικές δράσεις για μαθητές με ειδικές ανάγκες. Αυτό συμπεριλαμβάνει ειδικούς εκπαιδευτικούς, αποκλειστικά μαθήματα και προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες αυτών των μαθητών.
- Συνεργατική μάθηση:* Το ΕΠΑ.Λ. Μήλου προώθησε τη συνεργατική μάθηση, όπου οι μαθητές συνεργάζονται, ανταλλάσσουν ιδέες και λύνουν προβλήματα από κοινού. Αυτή η προσέγγιση διευκόλυνε την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, την αυτοέκφραση και την ανταλλαγή γνώσεων.
- Εκπαιδευτικοί με επαγγελματική κατάρτιση:* Οι εκπαιδευτικοί του ΕΠΑ.Λ. Μήλου διαθέτουν επαγγελματική κατάρτιση και εμπειρία στους αντίστοιχους τομείς. Αυτό διασφάλισε υψηλής ποιότητας διδασκαλία και καθοδήγηση των μαθητών μας.

Αυτά είναι μερικά θετικά σημεία στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του ΕΠΑ.Λ. Μήλου, τα οποία πιστεύουμε ότι συνέβαλαν στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και στην επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών μας.

Σημεία προς βελτίωση

Μερικά σημεία προς βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του ΕΠΑ.Λ. Μήλου θα μπορούσαν να είναι τα εξής:

- Αναβάθμιση εκπαιδευτικού υλικού:* Είναι σημαντικό να διασφαλιστεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται στο ΕΠΑ.Λ. Μήλου είναι ενημερωμένο, ποιοτικό, ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την αναθεώρηση των διδακτικών σημειώσεων των

εκπαιδευτικών, την ανάπτυξη νέων πόρων και τη χρήση τεχνολογίας στη διδασκαλία.

- Προσαρμογή στις ατομικές ανάγκες των μαθητών:* Πιστεύουμε ότι είναι σημαντικό να δοθεί έμφαση στην ατομική προσέγγιση και την προσαρμογή της διδασκαλίας στις ανάγκες και τις δυνατότητες των μαθητών. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω προγραμμάτων εξατομικευμένης εκπαίδευσης, παροχής επιπρόσθετης υποστήριξης σε μαθητές με δυσκολίες και τη δημιουργία διαφοροποιημένων δραστηριοτήτων.
- Ενίσχυση επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών:* Η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μας είναι ζωτικής σημασίας για τη βελτίωση της παιδαγωγικής πρακτικής του ΕΠΑ.Λ. Μήλου. Οι εκπαιδευτικοί μας οφείλουν να έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικά σεμινάρια, εργαστήρια και προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης που τους ενημερώνουν για τις καινοτομίες και τις βέλτιστες πρακτικές στον τομέα της εκπαίδευσης.
- Ενθάρρυνση δραστήριας συμμετοχής των μαθητών μας:* Είναι σημαντικό να ενθαρρυνθεί η δραστήρια συμμετοχή των μαθητών του ΕΠΑ.Λ. Μήλου στη μάθηση και στην σχολική ζωή. Αυτό μπορεί να γίνει μέσω της προώθησης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, οργάνωσης εκδηλώσεων και διαγωνισμών, και δημιουργίας ευκαιριών για συμμετοχή σε προγράμματα εκπαιδευτικής έρευνας και πρακτικής.
- Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών:* Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία και τη μάθηση μπορεί να ενισχύσει την ενδιαφέρουσα και αποτελεσματική παρουσίαση των μαθημάτων. Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών μας σε σχέση με τη χρήση τεχνολογίας και η παροχή του απαραίτητου εξοπλισμού και υποδομών είναι σημαντικές πτυχές προς βελτίωση.

Αυτά είναι μερικά σημεία προς βελτίωση όσον αφορά την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του ΕΠΑ.Λ. Μήλου. Η διαρκής αναθεώρηση και βελτίωση αυτών των πτυχών μπορεί να συμβάλει στην αύξηση της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων της σχολικής μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι διοικητικές λειτουργίες του ΕΠΑ.Λ. Μήλου μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα θετικά σημεία:

- Οργάνωση και διαχείριση:* Υψηλού επιπέδου οργάνωση και διαχείριση του σχολείου. Αυτό περιλαμβάνει τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των προγραμμάτων μαθημάτων, τον καθορισμό του ωρολογίου προγράμματος, τη διαχείριση των πόρων του σχολείου και την οργάνωση των δραστηριοτήτων του από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας.
- Στήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας:* Υπήρξε στήριξη από τη Διεύθυνση στην εκπαιδευτική διαδικασία του σχολείου. Αυτό επιτεύχθηκε με την παροχή κατευθυντήριων γραμμών και πολιτικών για τη διδασκαλία και τη μάθηση, την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Επικοινωνία και συνεργασία:* Διευκολύνθηκε η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των γονέων και της τοπικής κοινότητας. Αυτό μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία ενός θετικού κλίματος και στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Ανάπτυξη και καινοτομία:* Δόθηκε έμφαση στην προαγωγή, την ανάπτυξη και την καινοτομία στο σχολείο. Αυτό περιλαμβάνει την προώθηση νέων μεθόδων διδασκαλίας, την εφαρμογή τεχνολογικών εργαλείων και

πόρων, καθώς και την υποστήριξη εκπαιδευτικών έργων και πρωτοβουλιών.

Πρόκειται για τέσσερα (4) θετικά σημεία στη διοικητική λειτουργία του ΕΠΑ.Λ. Μήλου. Η αποτελεσματική διοίκηση συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης από τη σχολική μας μονάδα.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τα θετικά σημεία της διοικητικής λειτουργίας του ΕΠΑ.Λ. Μήλου, υπάρχουν και ορισμένα σημεία που μπορούν να βελτιωθούν. Ορισμένα από αυτά περιλαμβάνουν:

1. *Ενίσχυση της συνεργασίας:* Μία επιπλέον ισχυρή και αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ της Διεύθυνσης, των εκπαιδευτικών και των υπολοίπων μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας του ΕΠΑ.Λ. Μήλου, μπορεί να βελτιώσει την οργάνωση και τη λειτουργία του σχολείου. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω καλύτερης επικοινωνίας, κοινής προοπτικής και συνεχούς συνεργασίας για την επίλυση προκλήσεων και την ανάπτυξη νέων πρωτοβουλιών.
2. *Ανάπτυξη διοικητικών δεξιοτήτων:* Η ενίσχυση των διοικητικών δεξιοτήτων των διοικητικών στελεχών μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας. Αυτό περιλαμβάνει την ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων συγκρότησης ομάδας, δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων και διαχείρισης συγκρούσεων.
3. *Πρώθηση της καινοτομίας:* Η διοίκηση του σχολείου πρέπει να ενθαρρύνει την καινοτομία και την εφαρμογή νέων ιδεών και πρακτικών στο σχολείο. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσω της δημιουργίας ενθάρρυνσης και υποστήριξης για την προώθηση καινοτόμων προγραμμάτων διδασκαλίας, την εφαρμογή νέων τεχνολογιών και τη στήριξη πρωτοβουλιών που προάγουν την ποιότητα της εκπαίδευσης.
4. *Ανάπτυξη συστημάτων αξιολόγησης:* Η δημιουργία και εφαρμογή αποτελεσματικών συστημάτων αξιολόγησης μπορεί να βελτιώσει τη διοικητική λειτουργία του σχολείου. Αυτό περιλαμβάνει την προώθηση της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την παρακολούθηση των αποτελεσμάτων και την εφαρμογή βελτιώσεων βασιζόμενες στα δεδομένα της αξιολόγησης.

Αυτά είναι μερικά σημεία που μπορούν να βελτιωθούν στη διοικητική λειτουργία του ΕΠΑ.Λ. Μήλου. Η συνεχής προσπάθεια για βελτίωση και αναβάθμιση της διοικητικής λειτουργίας είναι ιδιαίτερα σημαντική για την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης.

Θετικά σημεία

Η Επαγγελματική Ανάπτυξη (ΕΑ) των εκπαιδευτικών του ΕΠΑ.Λ. Μήλου έχει σημαντική συνεισφορά στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Οι θετικές πτυχές της ΕΑ για τους εκπαιδευτικούς του ΕΠΑ.Λ. Μήλου μπορούν να συνοψιστούν στις παρακάτω:

1. *Αναβάθμιση γνώσεων και δεξιοτήτων:* Η ΕΑ προσφέρει ευκαιρίες για την απόκτηση νέων γνώσεων, την ενημέρωση για τις τελευταίες εξελίξεις στον εκπαιδευτικό τομέα και την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων. Αυτό μπορεί να συμβάλει στην αύξηση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας και στη βελτίωση της ακαδημαϊκής απόδοσης των μαθητών.
2. *Ενίσχυση επαγγελματικής ικανοποίησης:* Μέσω της ΕΑ, οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να ενισχύσουν την επαγγελματική τους ικανοποίηση. Αυτό μπορεί να οδηγήσει σε αυξημένη αυτοπεποίθηση και ικανοποίηση από την εργασία τους, προάγοντας τη διατήρηση και την επιμονή στο επάγγελμα.
3. *Επαφή με συναδέλφους:* Οι δράσεις ΕΑ προσφέρουν την ευκαιρία για τη συνεργασία και την ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών. Αυτή η αλληλεπίδραση με συναδέλφους μπορεί να ενισχύσει την επαγγελματική κοινότητα και να δημιουργήσει ένα περιβάλλον όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να μοιράζονται ιδέες, εμπειρίες και καλές πρακτικές.
4. *Προσωπική ανάπτυξη:* Η ΕΑ μπορεί να συμβάλει στην προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ευθαρρύνοντάς τους να εξερευνήσουν νέες προκλήσεις και δυνατότητες. Μέσω της συμμετοχής σε σεμινάρια, εργαστήρια και εκπαιδευτικά προγράμματα, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναπτύξουν τον εαυτό τους, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να ανακαλύψουν νέες ενδιαφέρουσες πτυχές του επαγγέλματός τους.
5. *Προαγωγή επαγγελματικής αναγνώρισης:* Η συμμετοχή σε πιστοποιημένα προγράμματα ΕΑ και η απόκτηση νέων προσόντων μπορεί να συμβάλει στην επαγγελματική αναγνώριση των εκπαιδευτικών. Αυτό μπορεί να αυξήσει τις ευκαιρίες ανέλιξης και προαγωγής στον τομέα της εκπαίδευσης.

Αυτά είναι μερικά από τα θετικά σημεία της Επαγγελματικής Ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς του ΕΠΑ.Λ. Μήλου. Η συνεχής επένδυση του σχολείου μας στην ΕΑ είναι σημαντική για την επαγγελματική ανάπτυξη και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τις θετικές πτυχές της Επαγγελματικής Ανάπτυξης (ΕΑ) για τους εκπαιδευτικούς του ΕΠΑ.Λ. Μήλου, υπάρχουν και ορισμένα σημεία που μπορούν να βελτιωθούν. Ορισμένα από αυτά περιλαμβάνουν:

1. *Προσαρμογή στις νέες τεχνολογίες:* Η ταχεία εξέλιξη της τεχνολογίας απαιτεί από τους εκπαιδευτικούς του ΕΠΑ.Λ. Μήλου να είναι ενημερωμένοι και ικανοί να αξιοποιήσουν τις νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία και την εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει επιπλέον κατάρτιση και υποστήριξη για τη χρήση τεχνολογικών εργαλείων και εφαρμογών.
- 2.

Αναβάθμιση μεθοδολογιών διδασκαλίας: Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ωφεληθούν από την εκπαίδευση σε σύγχρονες μεθοδολογίες διδασκαλίας που προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και τη χρήση συνεργατικών δραστηριοτήτων. Αυτό μπορεί να απαιτεί επιπλέον κατάρτιση και υποστήριξη σε σχέση με τις σύγχρονες προσεγγίσεις της εκπαίδευσης.

3. *Ενίσχυση της διοικητικής υποστήριξης:* Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας χρειάζονται ισχυρή διοικητική υποστήριξη για να αναπτύξουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Αυτό περιλαμβάνει την προώθηση πολιτικών που υποστηρίζουν την ΕΑ, την παροχή απαραίτητων πόρων και τη δημιουργία μηχανισμών υποστήριξης και αξιολόγησης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.
4. *Αναγνώριση της σημασίας της ΕΑ:* Είναι σημαντικό να ενισχυθεί η αναγνώριση της ΕΑ ως ζωτικής συνιστώσας της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στα ΕΠΑ.Λ. Μήλου. Αυτό μπορεί να γίνει μέσω ενημερωτικών εκστρατειών, εκδηλώσεων και προωθητικών δράσεων που θα επισημαίνουν τη σημασία της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης.

Αυτά είναι μερικά σημεία που μπορούν να βελτιωθούν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του ΕΠΑ.Λ. Μήλου. Η δεέσμευσή μας για διαρκή προσπάθεια βελτίωσης και αναβάθμισης είναι ιδιαίτερα σημαντική για την παροχή υψηλής ποιότητας επαγγελματικής εκπαίδευσης από το ΕΠΑ.Λ. Μήλου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σχολική διαρροή - Φοίτηση: Είναι σημαντικό να διασφαλίζεται η συνέχεια της εκπαίδευσης και η μείωση της διαρροής των ειδικοτήτων των Τομέων του ΕΠΑ.Λ. Μήλου. Αυτό μπορεί να γίνει μέσω συστηματικής παρακολούθησης της πρόοδου των μαθητών, προγραμμάτων προετοιμασίας για τη μετάβαση σε νέες βαθμίδες και στήριξης των μαθητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση: Η διδασκαλία πρέπει να είναι ενεργητική, διαδραστική και προσαρμοσμένη στις ανάγκες των μαθητών μας. Είναι ιδιαίτερα σημαντικό να υπάρχει ενθάρρυνση των μαθητών να σκέφτονται κριτικά, να συνεργάζονται και να αναπτύσσουν δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στην επαγγελματική τους πορεία. Επίσης, η αξιολόγηση πρέπει να είναι δίκαιη, διαφανής και να δίνει έμφαση στην ανάπτυξη των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των αντιλήψεων των μαθητών. Ηγεσία, Οργάνωση και Διοίκηση: Η ηγεσία του σχολείου ήταν ισχυρή, εμπνευστική και να προωθώντας μια θετική σχολική κουλτούρα. Οι οργανωτικές δομές και διαδικασίες υπήρξαν αποτελεσματικές και να υποστήριξαν άψογα την αποστολή του σχολείου. Η διοίκηση του σχολείου ήταν ανοιχτή στη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές και τους γονείς με κύριο στόχο τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων του ΕΠΑ.Λ. Μήλου, αναφορικά με τους στόχους και τις προτεραιότητες του σχολείου καταγράφονται ως ακολούθως:

1. *Σχολική επίδοση των μαθητών:* Ένα σημαντικό αποτέλεσμα είναι η βελτίωση της σχολικής επίδοσης των μαθητών. Αυτό μπορεί να εκφραστεί μέσω των αυξημένων ποσοστών βελτίωσης της βαθμολογίας στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, βελτίωσης των ποσοστών επιτυχίας στις πανελλαδικές εξετάσεις και της επιτυχίας των μαθητών μας στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
2. *Επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών:* Το ΕΠΑ.Λ. Μήλου κατάφερε να προάγει την επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών του, προσφέροντας πρακτικές δεξιότητες, γνώσεις και εκπαίδευση που τους εξοπλίζουν για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας ή για συνέχιση των σπουδών τους.
3. *Προσαρμοστικότητα στις αλλαγές:* Ένα σημαντικό αποτέλεσμα είναι η ικανότητα του ΕΠΑ.Λ. Μήλου να προσαρμοστεί στις αλλαγές και τις απαιτήσεις της εποχής. Αυτό επιτεύχθηκε μέσω της ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στις μεθόδους διδασκαλίας, την ανάπτυξη προγραμμάτων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, και την προώθηση της δια βίου μάθησης.
- 4.

Συνεργασία με την κοινότητα: Ένα σημαντικό αποτέλεσμα είναι η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ του ΕΠΑ.Λ. Μήλου και της τοπικής κοινότητας του νησιού της Μήλου, μέσω της συνεργασίας με επιχειρήσεις και οργανισμούς για πρακτική άσκηση και επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών μας, καθώς και την προώθηση προγραμμάτων κοινωνικής υπηρεσίας και εθελοντικής εργασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε κατά την υλοποίηση δράσεων του ΕΠΑ.Λ. Μήλου ήταν οι παρακάτω:

1. *Έλλειψη πόρων:* Ένα από τα βασικά εμπόδια που αντιμετωπίσαμε ήταν η έλλειψη πόρων, όπως χρηματοδότηση, εξοπλισμός, εκπαιδευτικό υλικό και επιμορφωμένο προσωπικό. Η έλλειψη αυτών των πόρων περιορίσε την αποτελεσματικότητα και την επιτυχία των δράσεων.
2. *Αντίσταση στην αλλαγή:* Ορισμένες φορές, εκπαιδευτικοί, μαθητές και άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας αντιτάχθηκαν στην αλλαγή και δυσκολεύτηκαν να υιοθετήσουν νέες πρακτικές και προσεγγίσεις που προτάθηκαν από τη Διεύθυνση του ΕΠΑ.Λ. Μήλου. Αυτή η αντίσταση μπορεί να περιορίζει την επιτυχία και την αποτελεσματικότητα των δράσεων.
3. *Γραφειοκρατία και νομοθεσία:* Οι περίπλοκες διαδικασίες, οι γραφειοκρατικοί φραγμοί και η περίπλοκη νομοθεσία αποτελούν τροχοπέδη στην υλοποίηση των δράσεων και μπορεί να προκαλούν δυσχέρειες στην υλοποίηση δράσεων του ΕΠΑ.Λ. Μήλου.
4. *Έλλειψη συνεργασίας και συντονισμού:* Η έλλειψη συνεργασίας και συντονισμού μεταξύ διάφορων εμπλεκόμενων δυσκόλεψε την υλοποίηση των δράσεων και την επίτευξη των επιθυμητών αποτελεσμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οι επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στο ΕΠΑ.Λ. Μήλου μπορούν να επικεντρωθούν σε διάφορους τομείς προκειμένου να βελτιωθεί η εκπαιδευτική διαδικασία. Ορισμένες προτάσεις μας για αναγκαίες επιμορφώσεις είναι οι παρακάτω: 1. Νέες εκπαιδευτικές μεθόδους και πρακτικές: Οι εκπαιδευτικοί μας μπορούν να επιμορφωθούν σε νέες εκπαιδευτικές μεθόδους και πρακτικές που προάγουν τη συνεργατική μάθηση, τη δημιουργικότητα και την εφαρμογή τεχνολογιών στη διδασκαλία. 2. Ανάπτυξη διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης: Επιμορφώσεις

επικεντρωμένες στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και ευαισθητοποίησης για την αποδοχή και αξιοποίηση της πολυπολιτισμικότητας και της πολυπολιτισμικής τάξης. 3. Αναβάθμιση των δεξιοτήτων στην αξιολόγηση: Επιμορφώσεις με έμφαση στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στη σχεδίαση και υλοποίηση αξιολόγησης που είναι δίκαιη, αντικειμενική και αντανακλά την πραγματική επίδοση των μαθητών. 4. Ενδυνάμωση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και επιχειρήσεων: Επιμορφώσεις με στόχο τη συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των επιχειρήσεων, την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων και τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. 5. Στήριξη στην προσωπική ανάπτυξη και ευεξία: Οι επιμορφώσεις που περιλαμβάνουν στήριξη για την προσωπική ανάπτυξη και την ευεξία των εκπαιδευτικών, προωθώντας τεχνικές αυτοφροντίδας, διαχείρισης του στρες και ενίσχυσης της επαγγελματικής ικανοποίησης.
